МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Экономика и организация производства**»

Направление 15.03.03 - РФ, 650500 - КР Прикладная механика
Профиль «Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг»

Квалификация
бакалавр

Бишкек 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 15.03.03 - РФ, 650500 - КР Прикладная механика, Профиль «Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от «03» сентября 2026 г.

Руководитель подразделения:
д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна _____

Руководитель образовательной программы
«Экономика фирмы и управление бизнесом»
к.ф.-м.н. Герман К.А. _____

Исполнитель:
К.э.н., доцент Международной бизнес-школы _____ Рудаева Ю.Я.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе**
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	**Знать:** – основные экономические закономерности функционирования производственного предприятия; – экономические, экологические и социальные ограничения, влияющие на организацию и эффективность производства; – принципы рационального использования производственных ресурсов предприятия; – показатели экономической эффективности производственной деятельности; – влияние экологических требований и социальных факторов на производственные решения предприятия.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня А1 – устный ответ А2 – интерактивные задания (презентация/доклад/реферат) А3 – расчетные задания
	Уметь: – учитывать экономические, экологические и социальные ограничения при анализе деятельности предприятия; – оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – применять экономические методы при обосновании производственных решений; – анализировать влияние организационных и технологических факторов на результаты производственной деятельности; – выбирать экономически обоснованные решения при планировании и организации производственных процессов.	**Блок В –** задания реконструктивного уровня В1 – устный ответ В2 – интерактивные задания (презентация/доклад/реферат) В3 – расчетные задания
	Владеть: – навыками экономического анализа производственной деятельности предприятия; – методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия; – навыками обоснования управленческих решений с учетом экономических, экологических и социальных факторов; – инструментами анализа затрат, результатов и эффективности производственных процессов; – базовыми методами экономического обоснования организационных решений в производственной деятельности.	**Блок С –** задания практико-ориентированного уровня С1 – устный ответ С2 – интерактивные задания (презентация/доклад/реферат) С3 – расчетные задания

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика и организация производства
Группа:
Курс/семестр: 4/8
Количество кредитов (ЗЕ): 3
Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Модуль 1				
Экономические основы деятельности производственного предприятия	Текущий контроль	Устный ответ, выполнение интерактивного задания (презентация, доклад, реферат), расчетные задания	3	5
	Рубежный контроль	Рубежное тестирование	7	10
Модуль 2				
Организация и планирование производственных процессов	Текущий контроль	Устный ответ, выполнение интерактивного задания (презентация, доклад, реферат), расчетные задания	6	12
	Рубежный контроль	Рубежное тестирование	9	15
Модуль 3				
Экономическая эффективность и устойчивое развитие производства	Текущий контроль	Устный ответ, выполнение интерактивного задания (презентация, доклад, реферат), расчетные задания	6	13
	Рубежный контроль	Рубежное тестирование	9	15
ВСЕГО за семестр			40	70
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Итоговое тестирование	20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

БЛОК А – Задания репродуктивного уровня

А1. Вопросы для устного ответа

А1.1. Дайте определение понятию «предприятие» как хозяйствующего субъекта экономики.
А1.2. Перечислите основные производственные ресурсы предприятия.
А1.3. Дайте определение понятию «основные производственные фонды».
А1.4. Назовите виды основных средств предприятия.
А1.5. Дайте определение понятию «оборотные средства предприятия».
А1.6. Перечислите основные элементы оборотных средств предприятия.
А1.7. Дайте определение понятию «производственная мощность предприятия».
А1.8. Назовите показатели эффективности использования основных средств.
А1.9. Запишите формулу производительности труда.
А1.10. Запишите формулу фондоотдачи основных средств.
А1.11. Дайте определение понятию «себестоимость продукции».
А1.12. Перечислите основные виды затрат предприятия.
А1.13. Дайте определение понятию «прибыль предприятия».
А1.14. Назовите виды прибыли предприятия.
А1.15. Запишите формулу рентабельности продукции.

А2. Интерактивные задания (презентация, доклад, реферат)

А2.1. Подготовьте краткую презентацию на тему «Роль предприятия в национальной экономике».
А2.2. Подготовьте сообщение на тему «Классификация производственных ресурсов предприятия».
А2.3. Подготовьте доклад «Основные производственные фонды предприятия и их значение».
А2.4. Подготовьте презентацию «Оборотные средства предприятия: структура и состав».
А2.5. Подготовьте сообщение «Производственная мощность предприятия и факторы её формирования».
А2.6. Подготовьте презентацию «Показатели использования основных

средств предприятия».
А2.7. Подготовьте доклад «Производительность труда как показатель эффективности производства».
А2.8. Подготовьте сообщение «Себестоимость продукции и её экономическое значение».
А2.9. Подготовьте презентацию «Структура затрат предприятия».
А2.10. Подготовьте доклад «Прибыль предприятия и её виды».
А2.11. Подготовьте сообщение «Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия».
А2.12. Подготовьте презентацию «Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия».
А2.13. Подготовьте сообщение «Факторы, влияющие на эффективность использования производственных ресурсов».
А2.14. Подготовьте доклад «Экономические показатели деятельности предприятия».
А2.15. Подготовьте презентацию «Основные показатели эффективности производства».

А3. Расчетные задания

А3.1. Рассчитайте производительность труда, если объем произведенной продукции составляет 2400 единиц, а среднесписочная численность работников – 120 человек.
А3.2. Определите фондоотдачу, если объем произведенной продукции составляет 6 млн сом, а среднегодовая стоимость основных средств – 3 млн сом.
А3.3. Рассчитайте фондоемкость, если фондоотдача составляет 2.
А3.4. Определите рентабельность продукции, если прибыль предприятия составляет 500 тыс. сом, а себестоимость продукции – 2 млн сом.
А3.5. Рассчитайте рентабельность продаж, если прибыль составляет 300 тыс. сом, а выручка – 1,5 млн сом.
А3.6. Определите общую стоимость производственных ресурсов, если стоимость основных фондов составляет 10 млн сом, а оборотных средств – 4 млн сом.
А3.7. Рассчитайте производительность труда, если предприятие выпустило продукции на сумму 5 млн сом при численности работников 100 человек.
А3.8. Определите фондоотдачу, если объем продукции – 8 млн сом, а стоимость основных средств – 4 млн сом.
А3.9. Рассчитайте прибыль предприятия, если выручка составляет 7 млн сом, а себестоимость – 5,5 млн сом.

А3.10. Определите рентабельность продукции, если прибыль – 400 тыс. сом, а себестоимость – 2 млн сом.
А3.11. Рассчитайте фондовооруженность труда, если стоимость основных средств – 6 млн сом, а численность работников – 150 человек.
А3.12. Определите производительность труда, если предприятие произвело продукции на сумму 3 млн сом при численности работников 60 человек.
А3.13. Рассчитайте уровень рентабельности, если прибыль предприятия составляет 800 тыс. сом, а затраты – 4 млн сом.
А3.14. Определите фондоотдачу, если объем выпуска продукции – 9 млн сом, а стоимость основных средств – 3 млн сом.
А3.15. Рассчитайте прибыль предприятия, если выручка составляет 10 млн сом, а себестоимость – 8,2 млн сом.

БЛОК В. Задания реконструктивного уровня

В1. Вопросы для устного ответа

В1.1. Объясните взаимосвязь между производственными ресурсами предприятия и результатами его деятельности.
В1.2. Поясните, каким образом структура основных средств может влиять на эффективность производства.
В1.3. Объясните влияние производительности труда на экономические результаты деятельности предприятия.
В1.4. Поясните, каким образом изменение объёма производства может повлиять на себестоимость продукции.
В1.5. Объясните взаимосвязь между прибылью предприятия и уровнем рентабельности продукции.
В1.6. Поясните экономическое значение показателя фондоотдачи.
В1.7. Объясните, каким образом увеличение стоимости основных средств может повлиять на показатели эффективности предприятия.
В1.8. Поясните влияние численности работников на производительность труда предприятия.
В1.9. Объясните взаимосвязь между себестоимостью продукции и прибылью предприятия.
В1.10. Поясните экономическое значение показателя фондовооружённости труда.
В1.11. Объясните влияние структуры затрат на себестоимость продукции.
В1.12. Поясните взаимосвязь между объёмом реализации продукции и финансовыми результатами предприятия.
В1.13. Объясните, каким образом изменение производственных ресурсов может повлиять на эффективность деятельности предприятия.

В1.14. Поясните влияние уровня затрат на рентабельность продукции.
В1.15. Объясните значение показателей эффективности в оценке деятельности предприятия.

В2. Интерактивные задания (презентация, доклад, реферат)
В2.1. Подготовьте презентацию, в которой покажите взаимосвязь производственных ресурсов предприятия и результатов его деятельности.
В2.2. Подготовьте доклад, раскрывающий влияние основных средств на эффективность производства.
В2.3. Подготовьте презентацию о факторах, влияющих на производительность труда на предприятии.
В2.4. Подготовьте сообщение о роли оборотных средств в обеспечении непрерывности производственного процесса.
В2.5. Подготовьте презентацию о структуре затрат предприятия и её влиянии на себестоимость продукции.
В2.6. Подготовьте доклад о значении показателей эффективности в управлении предприятием.
В2.7. Подготовьте презентацию о влиянии объёма производства на финансовые результаты предприятия.
В2.8. Подготовьте сообщение о взаимосвязи прибыли и рентабельности предприятия.
В2.9. Подготовьте презентацию о показателях эффективности использования основных средств.
В2.10. Подготовьте доклад о факторах повышения эффективности производственной деятельности предприятия.
В2.11. Подготовьте презентацию о взаимосвязи затрат, выручки и прибыли предприятия.
В2.12. Подготовьте сообщение о роли производительности труда в повышении эффективности деятельности предприятия.
В2.13. Подготовьте презентацию о показателях оценки эффективности деятельности предприятия.
В2.14. Подготовьте доклад о влиянии производственных ресурсов на экономические результаты предприятия.
В2.15. Подготовьте презентацию о методах повышения эффективности использования ресурсов предприятия.

В3. Расчетные задания

В3.1. Предприятие выпустило продукции на сумму 8 млн сом. Среднесписочная численность работников составила 100 человек. Определите производительность труда.
В3.2. Объём продукции предприятия составил 10 млн сом. Среднегодовая стоимость основных средств – 5 млн сом. Рассчитайте фондоотдачу.
В3.3. Объём выпуска продукции – 12 млн сом. Стоимость основных средств – 6 млн сом. Определите фондоёмкость производства.
В3.4. Выручка предприятия составила 9 млн сом, себестоимость продукции – 7 млн сом. Определите прибыль предприятия.
В3.5. Прибыль предприятия составляет 600 тыс. сом, себестоимость продукции – 3 млн сом. Рассчитайте рентабельность продукции.
В3.6. Стоимость основных средств предприятия – 8 млн сом, численность работников – 200 человек. Определите фондовооружённость труда.
В3.7. Предприятие реализовало продукции на сумму 6 млн сом при затратах 4,5 млн сом. Определите прибыль предприятия.
В3.8. Прибыль предприятия составляет 700 тыс. сом, выручка – 5 млн сом. Определите рентабельность продаж.
В3.9. Объём производства продукции – 15 млн сом. Среднегодовая стоимость основных средств – 5 млн сом. Рассчитайте фондоотдачу.
В3.10. Предприятие произвело продукции на сумму 4 млн сом при численности работников 80 человек. Определите производительность труда.
В3.11. Выручка предприятия составила 11 млн сом, себестоимость продукции – 8,5 млн сом. Определите прибыль предприятия.
В3.12. Стоимость основных средств – 7 млн сом, объём выпуска продукции – 14 млн сом. Рассчитайте фондоотдачу.
В3.13. Прибыль предприятия – 500 тыс. сом, затраты на производство – 2,5 млн сом. Определите уровень рентабельности продукции.
В3.14. Объём продукции предприятия – 18 млн сом, стоимость основных средств – 9 млн сом. Определите фондоёмкость.
В3.15. Предприятие произвело продукции на сумму 6 млн сом при численности работников 120 человек. Определите производительность труда.

Блок С. Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

С1. Ситуационные задачи

С1.1. Предприятие рассматривает два варианта расширения производства. Вариант 1: инвестиции – 8 млн сом, ожидаемая выручка – 14 млн сом, затраты – 11 млн сом.

Вариант 2: инвестиции – 10 млн сом, ожидаемая выручка – 18 млн сом, затраты – 13 млн сом.

Задание:

1. Рассчитать прибыль и рентабельность по каждому варианту.
2. Сравнить экономическую эффективность вариантов.
3. Сделать вывод о предпочтительном варианте.

С1.2. На предприятии увеличена численность работников, однако объем выпуска продукции не изменился.

Задание:

1. Рассчитать производительность труда до и после изменения численности работников.
2. Оценить влияние изменения численности на эффективность производства.

С1.3. Предприятие увеличило стоимость основных средств за счёт приобретения нового оборудования.

Задание:

1. Рассчитать фондоотдачу до и после обновления оборудования.
2. Оценить изменение эффективности использования основных средств.

С1.4. Предприятие планирует снизить себестоимость продукции на 10%.

Задание:

1. Рассчитать новую себестоимость продукции.
2. Определить изменение прибыли предприятия.

С1.5. Предприятие увеличило объем производства на 15% при неизменной численности работников.

Задание:

1. Рассчитать изменение производительности труда.
2. Оценить влияние увеличения объема производства на эффективность труда.

С1.6. На предприятии изменена структура затрат: увеличена доля материальных затрат и снижены трудовые затраты.

Задание:

1. Оценить возможное влияние изменения структуры затрат на себестоимость продукции.
2. Сделать вывод о возможных последствиях для предприятия.

С1.7. Предприятие планирует увеличить объем реализации продукции на 20%.

Задание:

1. Рассчитать ожидаемую выручку.

2. Определить изменение прибыли при сохранении прежнего уровня затрат.

С1.8. Предприятие планирует модернизацию производственного оборудования.

Задание:

1. Оценить возможное влияние модернизации на производительность труда и объем выпуска продукции.
2. Сделать вывод о целесообразности модернизации.

С1.9. На предприятии наблюдается рост затрат при неизменном объеме производства.

Задание:

1. Определить влияние роста затрат на прибыль предприятия.
2. Оценить изменение рентабельности продукции.

С1.10. Предприятие рассматривает возможность увеличения объема производства за счёт дополнительного использования оборудования.

Задание:

1. Оценить влияние увеличения загрузки оборудования на фондоотдачу.
2. Сделать вывод об эффективности такого решения.

С2. Аналитические задания

С2.1. Проанализируйте влияние производительности труда на экономические результаты деятельности предприятия.

С2.2. Оцените взаимосвязь между объемом производства, затратами и прибылью предприятия.

С2.3. Проанализируйте влияние структуры основных средств на эффективность деятельности предприятия.

С2.4. Оцените влияние изменения себестоимости продукции на финансовые результаты предприятия.

С2.5. Проанализируйте взаимосвязь между фондоотдачей и объемом производства продукции.

С2.6. Оцените влияние изменения численности работников на производительность труда предприятия.

С2.7. Проанализируйте взаимосвязь между прибылью и рентабельностью предприятия.

С2.8. Оцените влияние изменения структуры затрат на эффективность деятельности предприятия.

С2.9. Проанализируйте влияние увеличения объема реализации продукции на финансовые результаты предприятия.

С2.10. Оцените роль показателей эффективности в управлении производственной деятельностью предприятия.

С3. Исследовательские задания

С3.1. Проведите анализ показателей эффективности деятельности выбранного предприятия на основе доступных статистических данных.
С3.2. Исследуйте влияние производственных ресурсов на результаты деятельности предприятия.
С3.3. Проанализируйте динамику производительности труда на предприятии за несколько периодов.
С3.4. Исследуйте структуру затрат предприятия и определите её влияние на себестоимость продукции.
С3.5. Проведите анализ показателей рентабельности предприятия.
С3.6. Исследуйте эффективность использования основных средств на предприятии.
С3.7. Проанализируйте влияние изменения объема производства на финансовые результаты предприятия.
С3.8. Исследуйте факторы повышения эффективности использования производственных ресурсов.
С3.9. Проведите анализ взаимосвязи между затратами, выручкой и прибылью предприятия.
С3.10. Подготовьте исследовательскую работу по оценке эффективности деятельности предприятия на основе выбранных экономических показателей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – тестирование

1. Основная цель функционирования предприятия в рыночной экономике заключается в:
   а) обеспечении занятости населения
   б) производстве максимально возможного объёма продукции
   в) получении прибыли и устойчивом развитии
   г) увеличении численности работников
2. К основным средствам предприятия относятся:
   а) сырьё и материалы
   б) готовая продукция
   в) денежные средства
   г) здания, сооружения и оборудование

3. Производительность труда определяется как:
   а) отношение прибыли к затратам
   б) отношение выручки к основным средствам
   в) отношение объёма произведённой продукции к численности работников
   г) отношение себестоимости к объёму выпуска
4. Фондоотдача характеризует:
   а) уровень заработной платы работников
   б) эффективность использования основных средств
   в) степень износа оборудования
   г) уровень затрат на производство
5. Себестоимость продукции – это:
   а) сумма прибыли и выручки предприятия
   б) совокупность затрат предприятия на производство и реализацию продукции
   в) стоимость основных средств предприятия
   г) объём произведённой продукции
6. Рентабельность продукции показывает:
   а) объём выпуска продукции
   б) размер затрат на производство
   в) уровень использования трудовых ресурсов
   г) соотношение прибыли и затрат на производство продукции
7. Если объём производства увеличился при неизменной численности работников, то производительность труда:
   а) уменьшается
   б) не изменяется
   в) увеличивается
   г) определяется только через себестоимость
8. Прибыль предприятия определяется как:
   а) сумма всех затрат предприятия
   б) разница между выручкой и затратами на производство и реализацию продукции
   в) произведение цены и объёма производства
   г) разница между активами и обязательствами
9. К оборотным средствам предприятия относятся:
   а) здания и сооружения
   б) оборудование
   в) транспортные средства
   г) сырьё, материалы и незавершённое производство

10. Если себестоимость продукции увеличивается при неизменной цене реализации, то прибыль предприятия:
    а) увеличивается
    б) не изменяется
    в) уменьшается
    г) зависит только от объёма производства
11. Основным источником формирования прибыли предприятия является:
    а) заработная плата работников
    б) выручка от реализации продукции
    в) налоговые поступления
    г) банковские кредиты
12. Фондовооружённость труда характеризует:
    а) объём выпуска продукции
    б) уровень прибыли предприятия
    в) обеспеченность работников основными средствами
    г) количество произведённой продукции
13. Если численность работников увеличилась при неизменном объёме выпуска продукции, то производительность труда:
    а) увеличивается
    б) снижается
    в) остаётся неизменной
    г) зависит только от стоимости оборудования
14. Основной показатель эффективности деятельности предприятия:
    а) численность работников
    б) стоимость оборудования
    в) прибыль
    г) площадь производственных помещений
15. Основные средства предприятия участвуют в производственном процессе:
    а) один раз
    б) многократно, постепенно перенося свою стоимость на продукцию
    в) только на этапе реализации продукции
    г) только в финансовой деятельности
16. Выручка предприятия определяется как:
    а) сумма прибыли и затрат
    б) произведение цены продукции на объём её реализации
    в) сумма всех расходов предприятия
    г) разница между активами и пассивами

17. К трудовым ресурсам предприятия относятся:
    а) основные средства
    б) оборотные средства
    в) работники предприятия
    г) финансовые активы
18. Если цена продукции увеличилась при неизменных затратах, то прибыль предприятия:
    а) уменьшается
    б) не изменяется
    в) увеличивается
    г) зависит только от стоимости основных средств
19. Фондоёмкость продукции характеризует:
    а) уровень прибыли предприятия
    б) количество основных средств, приходящихся на единицу продукции
    в) объём реализованной продукции
    г) численность работников предприятия
20. Основным фактором роста производительности труда является:
    а) увеличение затрат на производство
    б) рост численности работников
    в) внедрение новой техники и технологий
    г) увеличение складских запасов
21. Если объём реализации продукции увеличился при неизменной цене, то выручка предприятия:
    а) уменьшается
    б) остаётся неизменной
    в) увеличивается
    г) определяется только через себестоимость
22. К показателям эффективности использования основных средств относится:
    а) производительность труда
    б) фондоотдача
    в) себестоимость продукции
    г) прибыль предприятия
23. Если затраты на производство продукции сокращаются при неизменной цене реализации, то прибыль предприятия:
    а) уменьшается
    б) увеличивается
    в) не изменяется
    г) зависит только от численности работников

24. Основной целью анализа деятельности предприятия является:
    а) увеличение численности работников
    б) оценка эффективности использования ресурсов
    в) рост объёма складских запасов
    г) увеличение стоимости оборудования
25. Рентабельность предприятия характеризует:
    а) объём производства продукции
    б) численность работников
    в) эффективность использования ресурсов и получения прибыли
    г) стоимость основных средств
26. Если объём выпуска продукции увеличился, а затраты остались прежними, то прибыль предприятия:
    а) уменьшается
    б) увеличивается
    в) не изменяется
    г) зависит только от цены продукции
27. Основные средства предприятия переносят свою стоимость на продукцию через:
    а) себестоимость
    б) прибыль
    в) амортизацию
    г) выручку
28. К показателям эффективности использования трудовых ресурсов относится:
    а) фондоотдача
    б) себестоимость продукции
    в) производительность труда
    г) фондоёмкость
29. Если цена продукции снижается при неизменных затратах, то прибыль предприятия:
    а) увеличивается
    б) уменьшается
    в) остаётся неизменной
    г) зависит только от объёма производства
30. Экономическая эффективность деятельности предприятия отражает:
    а) количество работников
    б) площадь производственных помещений
    в) стоимость оборудования
    г) соотношение полученного результата и затраченных ресурсов

БЛОК D – Итоговое тестирование

I. Задания репродуктивного уровня

1. Какой показатель характеризует эффективность использования основных средств предприятия?
   а) производительность труда
   б) фондоотдача
   в) рентабельность продукции
   г) фонд оплаты труда
2. Амортизация основных средств представляет собой:
   а) процесс постепенного переноса стоимости основных средств на производимую продукцию
   б) увеличение стоимости основных средств предприятия
   в) финансовые вложения в модернизацию оборудования
   г) рост стоимости активов предприятия
3. Производительность труда определяется как:
   а) отношение прибыли к затратам
   б) отношение себестоимости к объёму производства
   в) отношение объёма произведённой продукции к численности работников
   г) отношение выручки к стоимости основных средств
4. Себестоимость продукции – это:
   а) цена реализации продукции
   б) прибыль предприятия
   в) стоимость основных средств
   г) совокупность затрат предприятия на производство и реализацию продукции
5. Основной источник формирования прибыли предприятия:
   а) государственные субсидии
   б) банковские кредиты
   в) выручка от реализации продукции
   г) инвестиции акционеров
6. К оборотным средствам предприятия относятся:
   а) здания и сооружения
   б) оборудование
   в) транспортные средства
   г) сырьё и материалы
7. Рентабельность продукции определяется как:
   а) отношение выручки к численности работников

б) отношение затрат к прибыли
в) отношение прибыли к себестоимости продукции
г) отношение выручки к стоимости основных средств

8. Фондоёмкость продукции показывает:
   а) объём выпуска продукции
   б) уровень прибыли предприятия
   в) численность работников
   г) объём основных средств, приходящихся на единицу продукции
9. Основной целью анализа деятельности предприятия является:
   а) увеличение численности персонала
   б) рост объёма складских запасов
   в) оценка эффективности использования ресурсов
   г) повышение стоимости основных средств
10. Экономическая эффективность деятельности предприятия отражает:
    а) объём производства продукции
    б) соотношение полученных результатов и затраченных ресурсов
    в) численность работников
    г) уровень затрат на производство

II. Задания реконструктивного уровня

1. Объём выпуска продукции предприятия составляет 18 млн сом, численность работников – 150 человек. Определите производительность труда.
   а) 90 тыс. сом
   б) 120 тыс. сом
   в) 100 тыс. сом
   г) 150 тыс. сом
2. Выручка предприятия составляет 12 млн сом, затраты на производство – 9 млн сом. Определите прибыль предприятия.
   а) 3 млн сом
   б) 1 млн сом
   в) 4 млн сом
   г) 6 млн сом
3. Стоимость основных средств предприятия – 6 млн сом, объём выпуска продукции – 18 млн сом. Определите фондоотдачу.
   а) 2
   б) 3
   в) 4
   г) 6

4. Прибыль предприятия – 2 млн сом, себестоимость продукции – 8 млн сом. Определите уровень рентабельности продукции.
   а) 20 %
   б) 40 %
   в) 25 %
   г) 50 %
5. Если численность работников увеличилась на 20 %, а объём выпуска продукции остался прежним, то производительность труда:
   а) увеличится
   б) не изменится
   в) снизится
   г) зависит только от стоимости основных средств
6. Выручка предприятия увеличилась на 10 %, а затраты остались прежними. Как изменится прибыль?
   а) уменьшится
   б) увеличится
   в) не изменится
   г) станет равной затратам
7. Если фондоотдача увеличивается, это означает, что:
   а) растёт себестоимость продукции
   б) увеличивается численность работников
   в) основные средства используются более эффективно
   г) снижается объём выпуска продукции
8. Если себестоимость продукции снизилась при неизменной цене реализации, то рентабельность продукции:
   а) увеличится
   б) уменьшится
   в) не изменится
   г) станет отрицательной
9. Если объём выпуска продукции увеличился на 30 %, а стоимость основных средств не изменилась, то фондоотдача:
   а) уменьшится
   б) увеличится
   в) останется неизменной
   г) зависит только от численности работников
10. Если цена продукции увеличилась на 10 %, а объём реализации не изменился, то выручка предприятия:
    а) уменьшится
    б) не изменится

в) увеличится

г) станет равной себестоимости

III. Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня

1. Предприятие рассматривает два варианта модернизации производства.

Показатель Вариант 1 Вариант 2

Инвестиции 8 млн сом 10 млн сом

Годовая прибыль 2 млн сом 3 млн сом

Какой вариант обеспечивает более высокую рентабельность инвестиций?

а) первый

б) второй

в) одинаковая эффективность

г) определить невозможно

2. На предприятии внедрена новая технология, позволившая увеличить выпуск продукции на 20 % при неизменной численности работников. Это приведёт к:

а) росту фондоёмкости

б) увеличению производительности труда

в) снижению эффективности производства

г) росту себестоимости продукции

3. Если предприятие увеличивает объём выпуска продукции без увеличения стоимости основных средств, то это свидетельствует о:

а) снижении эффективности производства

б) увеличении себестоимости продукции

в) росте эффективности использования основных средств

г) уменьшении фондоотдачи

4. Предприятие снизило себестоимость продукции на 15 % при неизменной цене реализации. Это приведёт к:

а) снижению прибыли

б) росту рентабельности продукции

в) уменьшению выручки

г) снижению производительности труда

5. Если предприятие увеличивает инвестиции в модернизацию оборудования, основной экономический эффект ожидается в виде:

а) увеличения численности работников

б) роста производительности труда

в) увеличения себестоимости продукции

г) сокращения объёма производства

6. Если объём реализации продукции растёт быстрее, чем затраты предприятия, то:

а) прибыль остаётся неизменной
б) рентабельность предприятия увеличивается
в) снижается фондоотдача
г) уменьшается производительность труда

7. Предприятие внедрило автоматизированную систему управления производством. Наиболее вероятным экономическим результатом является:

а) увеличение складских запасов
б) рост себестоимости продукции
в) повышение эффективности использования ресурсов
г) сокращение выручки предприятия

8. Если предприятие увеличивает производительность труда за счёт внедрения новой техники, то:

а) себестоимость продукции всегда увеличивается
б) прибыль предприятия снижается
в) экономическая эффективность производства повышается
г) фондоотдача уменьшается

9. Если предприятие расширяет производство при стабильном спросе на продукцию, это может привести к:

а) росту прибыли независимо от условий рынка
б) риску увеличения нереализованной продукции
в) снижению себестоимости автоматически
г) повышению рентабельности независимо от затрат

10. При выборе стратегии развития предприятия наиболее экономически обоснованным является решение, которое:

а) увеличивает объём производства независимо от затрат
б) сокращает численность работников
в) обеспечивает максимальную эффективность использования ресурсов
г) увеличивает стоимость основных средств независимо от результата

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в процессе изучения дисциплины и направлен на оценку степени усвоения теоретических положений дисциплины, сформированности навыков

применения экономических методов анализа и способности обучающихся интерпретировать полученные результаты.

Текущий контроль проводится в различных формах, включая тестирование, выполнение расчетных заданий, аналитические задания, устный опрос, а также подготовку докладов и презентаций. Использование нескольких форм контроля позволяет обеспечить всестороннюю оценку уровня подготовки обучающихся.

1.1 Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка результатов тестирования осуществляется в зависимости от доли правильно выполненных заданий.

Доля правильных ответов	Оценка
86–100 %	отлично
71–85 %	хорошо
51–70 %	удовлетворительно
менее 50 %	неудовлетворительно

1.2 Критерии оценивания расчетных заданий

При проверке расчетных заданий учитываются правильность выбора методики расчета, корректность используемых формул, точность вычислений и обоснованность экономической интерпретации полученных результатов.

Оценка	Критерии
отлично	правильно выбрана методика расчета, корректно применены формулы, расчеты выполнены без ошибок, сделаны обоснованные выводы
хорошо	методика расчета выбрана верно, но допускаются незначительные неточности в вычислениях или формулировке выводов
удовлетворительно	имеются ошибки в отдельных расчетах или неполно раскрыта экономическая интерпретация результатов
неудовлетворительно	методика расчета выбрана неверно либо допущены существенные ошибки в вычислениях

1.3 Критерии оценивания аналитических заданий

Аналитические задания направлены на проверку способности обучающихся анализировать экономические ситуации, выявлять причинно-следственные связи и формулировать обоснованные выводы.

Оценка	Критерии
отлично	выполнен глубокий анализ ситуации, выводы логичны и аргументированы
хорошо	анализ в целом корректен, но отдельные выводы недостаточно обоснованы
удовлетворительно	анализ поверхностный, выводы частично обоснованы
неудовлетворительно	анализ отсутствует либо выводы не соответствуют поставленной задаче

1.4 Критерии оценивания устного ответа

Оценка	Критерии
отлично	обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического материала, логично и последовательно излагает содержание вопроса
хорошо	материал раскрыт в целом правильно, допускаются незначительные неточности
удовлетворительно	раскрыты только основные положения темы, присутствуют пробелы в понимании материала
неудовлетворительно	обучающийся не владеет основными положениями дисциплины

1.5 Критерии оценивания докладов и презентаций

Оценка	Критерии
отлично	тема раскрыта полно, использованы экономические показатели и примеры, выводы аргументированы
хорошо	тема раскрыта достаточно полно, но отдельные аспекты рассмотрены поверхностно
удовлетворительно	тема раскрыта частично, выводы недостаточно обоснованы
неудовлетворительно	содержание не соответствует теме либо отсутствует аналитическая часть

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра в соответствии с технологической картой дисциплины и направлен на систематическую проверку освоения обучающимися теоретического материала и формирования практических навыков расчёта и анализа показателей цифрового бизнеса.

Текущий контроль осуществляется:

- в аудиторной форме (на практических занятиях);
- индивидуально;
- в письменном формате (расчётные задания, мини-кейсы, аналитические задания).

Допускается использование:

- калькулятора;
- табличного процессора (Excel) – при выполнении расчётных заданий;
- нормативных и методических материалов, если это предусмотрено заданием.

Сроки выполнения заданий определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся заранее. Работы, выполненные с нарушением сроков без уважительной причины, оцениваются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.

Проверка работ осуществляется преподавателем в срок, установленный рабочей программой дисциплины. Результаты текущего контроля фиксируются в ведомости текущей успеваемости и доводятся до сведения обучающихся.

Отработка и пересдача

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе:

- обучающийся имеет право на выполнение пропущенного задания текущего контроля при наличии уважительной причины (подтверждённой документально);
- повторное выполнение задания допускается в установленные кафедрой сроки;
- баллы за отработку могут быть снижены, если это предусмотрено локальными нормативными актами университета.

2. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится по завершении каждого модуля и включает:

- тестовые задания;
- аналитический вопрос;
- расчётную задачу.

Контроль выполняется индивидуально, в письменной форме.

Организация проведения

- Задания формируются из утверждённого банка оценочных средств.
- Последовательность выполнения:

тест → аналитический вопрос → расчётная задача.

- Время выполнения определяется рабочей программой дисциплины.
- Использование калькулятора допускается.
- Использование сторонних источников информации не допускается.

Требования к оформлению

Расчётные задачи должны содержать:

- исходные данные;
- формулы;
- расчётные действия;

- итоговый вывод.

Аналитический ответ должен быть:

- структурированным;
- логически выстроенным;
- содержать экономическое обоснование и вывод.

Академические нарушения

К академическим нарушениям относятся:

- использование запрещённых материалов;
- списывание;
- передача ответов другим обучающимся;
- использование электронных средств связи.

В случае выявления академического нарушения работа аннулируется в соответствии с Положением о БРС.

Пересдача рубежного контроля

- Пересдача допускается в установленные сроки.
- Форма пересдачи определяется кафедрой.
- Итоговый балл выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой по экзаменационным билетам.

Билеты формируются кафедрой и утверждаются в установленном порядке. Обучающийся выбирает билет случайным образом.

Ответы выполняются письменно.

Допускается использование:

- калькулятора;
- формул, предусмотренных программой дисциплины.

Работа сдаётся преподавателю по завершении установленного времени.

Объявление результатов

Результаты промежуточной аттестации объявляются обучающимся в сроки, установленные локальными нормативными актами университета.

Пересдача и апелляция

- Пересдача осуществляется в сроки, установленные учебным отделом.

- Порядок пересдачи определяется Положением о балльно-рейтинговой системе.
- Обучающийся имеет право подать апелляцию в установленном порядке.

4. Требования к оформлению письменных работ

Письменные работы, выполняемые в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля, должны соответствовать единым требованиям к структуре и качеству изложения материала.

Ответ обучающегося должен:

- содержать четкую структуру (постановка задачи → решение → вывод);
- включать обоснование используемых методов и расчетных формул;
- сопровождаться корректным указанием единиц измерения;
- содержать промежуточные вычисления при решении расчетных задач;
- завершаться управленческим или экономическим выводом (где это предусмотрено форматом задания).

При выполнении аналитико-управленческих заданий особое внимание уделяется:

- логике рассуждений;
- корректности интерпретации полученных результатов;
- обоснованности выводов;
- применению количественных показателей.

Неразборчивые, фрагментарные или неструктурированные ответы могут быть оценены ниже независимо от правильности отдельных элементов решения.

5. Порядок пересдачи

Пересдача текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

Пересдача допускается в следующих случаях:

- при недостижении установленного минимального порога баллов по соответствующему виду контроля;
- при наличии академической задолженности;
- при уважительной причине пропуска (при наличии подтверждающих документов).

Основные положения:

- форма пересдачи соответствует форме основного контроля (тестирование, аналитическое задание, расчетная задача, экзаменационный билет);

- сроки пересдачи устанавливаются графиком учебного процесса и распоряжениями деканата;
- количество пересдач регламентируется внутренними нормативными документами университета;
- результаты пересдачи фиксируются в установленном порядке.

В случае неудовлетворительного результата пересдачи студент считается имеющим академическую задолженность.

6. Академическая добросовестность

Выполнение всех видов контрольных мероприятий осуществляется обучающимися самостоятельно.

Запрещается:

- использование неразрешенных материалов и электронных устройств;
- передача ответов другим обучающимся;
- использование готовых решений без ссылки на источник (плагиат);
- подмена работы другим лицом.

При выявлении фактов списывания или иных форм академической недобросовестности:

- результаты контрольного мероприятия аннулируются;
- работа оценивается как «неудовлетворительно»;
- к обучающемуся могут применяться меры дисциплинарного воздействия в соответствии с локальными нормативными актами университета.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Освоение дисциплины предполагает последовательную работу с теоретическим материалом, выполнение расчетных и аналитических заданий, а также подготовку к различным формам контроля (текущий, рубежный, промежуточная аттестация).

Для достижения планируемых результатов обучения обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка работы.

5.1. Работа с теоретическим материалом

При изучении тем дисциплины необходимо:

- предварительно ознакомиться с целями и результатами обучения по соответствующему модулю;
- изучить лекционный материал;

- проработать рекомендованные учебные источники;
- выписать ключевые понятия, формулы и экономические показатели;
- установить взаимосвязь между теоретическими моделями и практическими инструментами цифрового бизнеса.

Рекомендуется вести рабочий конспект с выделением:

- определений,
- формул,
- алгоритмов расчета,
- типовых управленческих выводов.

5.2. Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль направлен на проверку навыков расчета и экономической интерпретации результатов.

При выполнении расчетных задач необходимо:

1. Четко записывать исходные данные.
2. Указывать используемые формулы.
3. Выполнять промежуточные вычисления.
4. Соблюдать единицы измерения.
5. Формулировать экономически обоснованный вывод.

При анализе кейсов и мини-кейсов следует:

- определить проблему;
- выбрать метод анализа;
- обосновать расчетные показатели;
- сформулировать управленческое решение.

5.3. Подготовка к рубежному контролю

Рубежный контроль включает тестовые задания, аналитический вопрос и расчетную задачу.

При подготовке к тестированию рекомендуется:

- повторить ключевые понятия и определения;
- систематизировать формулы и алгоритмы расчетов;
- обратить внимание на различия между близкими по смыслу экономическими категориями.

При подготовке аналитического ответа:

- структурировать материал (введение – анализ – вывод);
- использовать количественные показатели;
- избегать описательного характера без экономической аргументации.

Расчетная задача требует:

- корректного применения формул (NPV, IRR, PI, маржинальность, показатели устойчивости и др.);
- логичного и последовательного решения;
- обязательного итогового вывода о целесообразности управленческого решения.

5.4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

Экзаменационный билет включает:

- теоретический вопрос;
- расчетную задачу;
- аналитико-управленческое задание.

Для успешной подготовки рекомендуется:

- систематизировать материал по всем модулям дисциплины;
- повторить алгоритмы расчета инвестиционных и финансовых показателей;
- отработать навыки интерпретации результатов;
- проанализировать типовые управленческие ситуации.

Особое внимание следует уделить:

- логике ответа;
- глубине экономического анализа;
- корректности расчетов;
- обоснованности управленческих выводов.

5.5. Общие рекомендации

- Выполнять задания самостоятельно.
- Планировать время подготовки к каждому виду контроля.
- Использовать консультации преподавателя при возникновении сложностей.
- Своевременно устранять выявленные пробелы в знаниях.

Последовательная работа по каждому модулю позволяет избежать накопления академической задолженности и обеспечивает формирование устойчивых профессиональных компетенций в области анализа и управления экономикой цифрового бизнеса.